

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каркалинская основная общеобразовательная школа  
имени Галии и Замита Рахимовых» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
кл.руководителей  
Алтынбаева Г.П.  
Протокол № 4  
от « 28 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ « Каркалинская  
ООШ им.Галии и Замита  
Рахимовых» МО ЛМР» РТ  
Гилязов А.Г. /\_\_\_\_\_/ /  
Приказ №10 от « 28 » «01» 2025 г.

**План  
воспитательной работы**

классного руководителя 7 класса  
Гараевой Альбины Альбертовны  
2024-2025 учебный год



**Пояснительная записка**

План воспитательной работы классного коллектива разработан на основе рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых» ЛМР РТ, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа обеспечивает преемственность с программой воспитания и социализации обучающихся основной школы, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

На основании письма МО и НРТ №618/25 от 22.01.2025, в соответствии с п.3 плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан необходимо включить в содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, физической культуры и спорта, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьями 83 и 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программ воспитания, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основании части 2 статьи 121 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информации о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания обучающихся МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» являются:

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников ;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых».

### **Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей, подростков и молодёжи принципов здорового образа жизни и осознание преимуществ трезвого образа жизни, способствующих укреплению их физического и психического здоровья, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, культурному наследию родного края, страны
- внедрить в обучение детей, подростков и молодёжи пропаганду здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, профилактики вредных привычек и трезвого образа жизни.

### **Направления и содержание воспитательной работы**

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
- информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;
- формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Общие сведения по классу

1. В классе обучается   3   учащихся, из них   2   девочек,   1   мальчик.
2.        % учащихся имеют подготовительную группу здоровья;  
  100   % учащихся имеют основную группу здоровья;  
       % учащихся имеют специальные медицинские группы.
3. В классе   2   семья многодетных (Фатхутдиновы, Низамовы);  
       семей малообеспеченных;  
       семей СОП;

4. Стабильные отличники \_\_\_\_\_ чел.  
 Хорошисты \_\_ 1 \_ чел.  
 5. Успеваемость класса в прошлом учебном году составляла \_\_ 66,7 \_\_ %.  
 6. Уровень воспитанности учащихся:

Уровень воспитанности	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий				
Средний				
Низкий				

#### Характеристика 7 класса

##### 1. Успеваемость учащихся.

Класс со средним уровнем знаний, качество успеваемости за 2023-2024 учебный год составляло 66,7 % . Отличников нет. На «4» и «5» занимается Фатхутдинова Д. Общий интеллектуальный уровень учащихся – средний. Уровень начитанности средний, так как мало кто читает художественную литературу и библиотеку посещают только по необходимости. На уроках ребята не всегда активные, но большинство из них старательные.

##### 2. Анализ психофизического здоровья.

Количество учащихся основной группы здоровья – 3 человека. На уроках физкультуры активны. С удовольствием принимают участие в школьных спортивных соревнованиях.

##### 3. Характеристика классного коллектива.

В целом учащиеся из благополучных семей, но с различным социальным уровнем жизни. Все родители занимаются воспитанием и обучением своих детей, проявляют интерес к делам классной и школьной жизни.

Ребята без уважительных причин занятия не пропускают. Принимают участие в общешкольных мероприятиях. Принимают участие в жизни класса, ответственно относятся к своим поручениям. Отношение к трудовой и спортивной деятельности хорошее.

##### 4. Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Работа классного руководителя направлена на сплочение классного коллектива, формирование у учащихся таких качеств как дружелюбия, взаимопомощи, организованности, ответственности.

Ежедневно ведется работа по формированию доброжелательных отношений в классе.

В целом учащиеся самостоятельные, исполнительные. Все поддерживают дружеские отношения в классе.

#### Охват учащихся дополнительным образованием

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

Из них:

- в школьных кружках \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

2024 год – Год семьи

2025 год – Год Защитника Отечества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

**СЕНТЯБРЬ**

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Урочная деятельность</b>	Урок Знаний		Участие в районном конкурсе «История моей страны».	Участие в Олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	Составление планов ВР, соц. паспорта класса Классный час "Мы помним..." (Беслан).  «Разговоры о важном» 5.09. День Знаний	День памяти жертв фашизма (общешкольная линейка, минута молчания) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. Кл.час. «Правила поведения в ОУ; Устав школы». «Разговоры о важном» 12.09 – Век информации	Международный День мира – единый классный час.  Классный час «Шагая осторожно, за улицей следи. (Правила дорожного движения). Работа с учителями-предметниками. «Разговоры о важном» 19.09- Дорогами России	День Интернета в России.  Круглый стол: «Безопасность в интернете или «Стоп, мошенники!»  «Разговоры о важном» 26.09.-День пожилых людей Путь зерна
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление классных уголков	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.		Выставка рисунков "Осень" Благоустройство школьной территории. Акция «Чистый двор»
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Род. собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Родительский контроль питания. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива	Работа в соответствии с	Заседания советов органов	Операция «Уголок» (проверка и

	класса, распределение обязанностей.	обязанностями. Рейд по школьной форме учащихся, по сохранности учебников	детского самоуправления Ремонт учебников	функционирование классных уголков). Работа в соответствии с обязанностями
<b>Профилактика и безопасность</b>	Разработка схемы безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»		Мероприятия, связанные безопасным поведением в школе	<i>Уроки безопасности</i> «Пожарная безопасность»
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>	Виртуальная экскурсия в дом – музей Г.Тукая			
<b>Модуль Профориентация</b>		Час общения "Все профессии хороши-выбираем для души"	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	Виртуальные экскурсии по предприятиям города

### ОКТАБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Урочная деятельность</b>	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Предметные олимпиады	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Акция „Неделя добра“
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	Международный день пожилых людей. Акция «Забота». Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. «Разговоры о важном» 3.10- День учителя	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала  Кл. час «Умеем ли мы прощать?» «Разговоры о важном» 10.10-День отца	Проведение классного часа по теме «Права и обязанности учащихся»  «Разговоры о важном» 17.10-Что значит быть взрослым?	Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул «Разговоры о важном» 24.10-Как создать крепкую семью?
<b>Организация предметно-</b>	Поздравление учителей с	Оформление классных	Беседа «Внешний вид	Конкурс работ к

<i>пространственной среды</i>	"Днем учителя"	уголков Выставка поделок: «Осенние фантазии»	школьника. Школьная форма»	знаменательным датам календаря
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Родительский патруль	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Индивидуальные консультации с родителями	Общешкольное родительское собрание
<i>Самоуправление</i>	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека». Проверка дневников	Подведение итогов «Школьная жизнь» за 1 четверть	Операция «Уголок» Генеральная уборка кабинета	Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Оформление летописи класса
<i>Профилактика и безопасность</i>		Кл. час «Здоровье – большое богатство»	«Мои безопасные каникулы»	
<i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i>	Виртуальная экскурсия в музей			Поход в кинотеатр
<i>Модуль Профорентация</i>	Классный час, беседы: «Профессия моих родителей»		Виртуальные экскурсии по предприятиям	

## НОЯБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Урочная деятельность</i>	10.11- День сотрудников ОВД России	20.11.-День начала Нюрнбергского процесса	16.11. – Международный день толерантности	30.11. - День Герба РФ День матери
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»			
<i>Классное руководство и основные школьные дела</i>	День народного единства «Пока мы едины – мы	Беседы и классные часы	Беседа «Толерантность –	День матери в России: акции по поздравлению мам Днем

	непобедимы! кл. часы «Разговоры о важном». Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства	по теме «Профилактика правонарушений и преступлений» Кл. час «Солдат войны не выбирает» «Разговоры о важном». Твой вклад в будущее дело	дорога к миру»  «Разговоры о важном». 14.11-Забота о себе и окружающем	матери, концерт.  Кл. час «Учитесь управлять собой и контролировать свои действия и поступки» «Разговоры о важном» 21.11-День матери
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>		Оформление открыток для мам	Выставка рисунков ко Дню матери «Наши мамы самые красивые»	Подготовка к мероприятию, посвященному ко Дню матери
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальные консультации с участием учителей-предметников	Беседы с родителями по профилактике ДТП	Всемирный день Матери. Концерт
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Оргсобрание. Итоги месяца Ремонт учебников	Рейд по школьной форме учащихся
<b>Профилактика и безопасность</b>	<u>Уроки безопасности</u> «ТБ при угрозе и осуществлении террористического акта».	<u>Уроки безопасности</u> «Профилактика инфекционных вирусных заболеваний. Соблюдение санитарных норм».Беседа «Тонкий лед»	Беседы по профилактике ДТП	Беседа о вреде курения
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>	Экскурсия в школьный музей			
<b>Модуль Профорентация</b>		Россия здоровая: медицина и фармация		

### ДЕКАБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Урочная деятельность</b>	Музейный урок "День неизвестного солдата "	День Конституции РФ	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	27.12- 190лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,

	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	"День неизвестного солдата-3.12 Международный день инвалидов.  День добровольца (волонтера) России-5.12  Урок доброты «Возможности ограничены, способности безграничны» (к Международному дню инвалидов) «Разговоры о важном». 2.12-Миссия - милосердие. Ко дню волонтера	Поговорим о Конституции «Закон, по которому жить» (к Единому дню прав человека (10 декабря).  «Разговоры о важном» 9.12-День героев Отечества	Всероссийская образовательная акция «Час кода»  «Разговоры о важном» 16.12- Как пишут законы?	Мастерская Деда Мороза, украшение классов, оформление окон, конкурс поделок, праздничная программа. Подведение итогов II четверти: «Успехи и неудачи: анализ причин». «Разговоры о важном» 23.12-Одна страна – одни традиции
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>		Украшение класса и оформление окон к Новому году	Акция «Чистая школа» - генеральная уборка	Новый год-оформление рекреации этажа школы
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Род. собрание "Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Безопасность детей в период праздников и зимних каникул.Подведение итогов 2 четверти»	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)
<b>Самоуправление</b>	Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости.	Проверка дневников	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Проверка школьной формы и учебников	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Классный час «Соблюдение ПБ на новогодних праздниках»,	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД на новогодних праздниках и	Кл. час «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и

	«Последствия шалости с пиротехникой»	перед зимними каникулами	и последствия шалости с пиротехникой».	преступлений», «Соблюдение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на зимние каникулы.
<i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i>	Экскурсия в зимний лес			Мастерская Деда Мороза
<i>Модуль Профориентация</i>				Беседа о профессии спасателя

### ЯНВАРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Урочная деятельность</i>				27.01-Музейный урок "Дорога жизни". День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти». День памяти жертв Холокоста
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<i>Классное руководство и основные школьные дела</i>	Игры на свежем воздухе у елки и на катке	Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. Классный час "В жизни всегда есть место подвигу" «Разговоры о важном» 13.01-«День российской печати»	Кл. час «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Разговоры о важном» 20.01-«День студента»	Кл. час: «Хлеб блокадного Ленинграда» «Разговоры о важном» 27.01-БРИКС (тема о международных отношениях)
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>		Конкурс работ к знаменательным датам календаря		Выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки)
<i>Взаимодействие с родителями</i>		Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	
<i>Самоуправление</i>		Заседания советов органов детского	Работа учащихся в соответствии с обязанности	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по

		самоуправления Проверка дневников		теме «Военно – патристического воспитания учащихся»
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактика ПДД, ППБ	Профилактика гриппа и ОРВИ, ОРЗ	Безопасность в сети Интернет	Безопасность дома и на улице
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>			Час памяти «Блокада Ленинграда». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
<b>Модуль Профорентация</b>		Кл.час "Мое будущее»	Оформление рисунков о различных профессиях	

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Модуль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Урочная деятельность</b>	80 лет со дня победы в Сталинградской битве (2.02)	День российской науки – конкурс (8.02)		15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами нашего Отечества
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Защитники нашей Родины»» Кл.час «Береги землю любимую, как мать родимую» «Разговоры о важном» 3.02-Бизнес и технологическое предпринимательство	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Защитники нашей Родины»» Час общения "Наше будущее в наших руках" «Разговоры о важном» 10.02-Арктика – территория развития	Беседа с учащимися «Что значит быть хорошим ребенком для своих родителей ». «Разговоры о важном» 17.02-Что значит служить Отечеству?	Классный час Тема: «Что такое дружба и взаимопомощь в классном коллективе?»
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				

<i><b>Взаимодействие с родителями</b></i>	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)
<i><b>Самоуправление</b></i>	Подготовка к смотру строя и песни	Подготовка к смотру строя и песни	Подготовка мероприятия к 23 февраля	Оформление сменной странички в классном уголке по теме Военно-патриотического воспитания»
<i><b>Профилактика и безопасность</b></i>	Операция «Скользкая дорога»	<b>Кл. час по формированию ЗОЖ: «Алкоголь – шаг в пропасть»</b>	Безопасность учащихся на переменах	Сход с крыши снега и льда.
<i><b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b></i>	Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику		Участие в конкурсе строя и песни	
<i><b>Модуль Профорентация</b></i>	Беседа "Мое будущее»		Кл. час "Профессия предприниматель"	

### МАРТ

<b>Модуль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>
<i><b>Урочная деятельность</b></i>	Всемирный урок безопасности (защита детей от ЧС)		Единый урок «Россия и Крым - общая судьба
<i><b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b></i>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<i><b>Классное руководство и основные школьные дела</b></i>	Разговоры о важном «Массовый спорт в России» Кл. час «Права без обязанностей. Миф или реальность?»	Разговоры о важном.» День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» Классный час «Профессия моих родителей»	Беседы на классных часах. Правила поведения на улице и дома. Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, перед весенними каникулами. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.
<i><b>Организация предметно-пространственной среды</b></i>		8 марта - оформление открыток и плакатов	
<i><b>Взаимодействие с родителями</b></i>	Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации	Род. собрание

	по вопросам воспитания детей		
<b>Самоуправление</b>	Работа учащихся в соответствии с обязанности Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Заседания советов органов детского самоуправления	Генеральная уборка кабинета. Подведение итогов 3-й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин.
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктаж «Таяние снега, безопасность на льду, половодье»	Кл. час «Пожарная безопасность. Безопасность в интернете»	<b>Кл. час по формированию ЗОЖ: «Подросток и алкоголь»</b>
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>		«Международный женский день»	
<b>Модуль Профориентация</b>	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»		Профориентации для детей «Проектория»

**АПРЕЛЬ**

<b>Модуль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Урочная деятельность</b>		Всемирный день здоровья. Гагаринский урок	19.04.-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	Познавательная программа «Будьте здоровы! (к Всемирному Дню здоровья). «Разговоры о важном» 07.04-Герои космической отрасли	«Знаете, каким он парнем был!» (61год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961). «Разговоры о важном» 14.04-Гражданская авиация России	Экологический десант по уборке территории . «Разговоры о важном» 21.04-Медицина России	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППБ перед уборкой территории «Разговоры о важном» 28.04- Что такое успех? (ко Дню труда)
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>		Выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики	Конкурс работ к знаменательным датам календаря	Всероссийский экологический субботник

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
<b>Самоуправление</b>	Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости	Проверка дневников	Организационное собрание. Итоги месяца	Месячник санитарной очистки. "Весенняя неделя добра"
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктаж по правилам поведения во время весеннего половодья		<b>Кл. час по профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Жизнь прекрасна, не трать её напрасно»</b>	Инструктаж по ТБ перед санитарной очисткой территории школы
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>		Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	Субботник по очистке улиц День Земли-22.04	Акция «Окна Победы», оформление
<b>Модуль Профорентация</b>	Классный час "Профессия врача"		Виртуальные экскурсии по учебным заведениям города	

### МАЙ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Урочная деятельность</b>	Урок мужества. Акция «С праздником Вас! Ветераны!»	Музейный урок День окончания Второй мировой войны	19.05- День детских общественных организаций России	
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<b>Классное руководство и основные школьные дела</b>	Кл. час «ПБ в лесу и на дачных участках» «Разговоры о важном» 05.05- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «Разговоры о важном»	Торжественная линейка «Последний звонок». Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Детский телефон доверия. Друг, помощник и защитник»	Кл. час «Подведение итогов 4 четверти и учебного года». Инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ перед летними каникулами

		12.05-Жизнь Движении	в	«Разговоры о важном»  19.05-Ценности, которые нас объединяют	
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление открыток ко Дню Победы	Участие в акции «Письма Победы». Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»		Выставки творческих работ учащихся, посвященных Великой победе	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Участие родителей в акции «Окна Победы»		Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Совместные с детьми походы, экскурсии. Род. собрание «Подведение итогов года. Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».
<b>Самоуправление</b>	Заседания советов органов детского самоуправления Проверка учебников.			Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год. Отчёт актива класса о проделанной работе за учебный год	Оформление летописи класса. Генеральная уборка классной комнаты
<b>Профилактика и безопасность</b>	Кл.час «ПБ в лесу и на дачных участках»	<b>Беседа «Негативное влияние алкоголя»</b>		Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД,ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», Укусы насекомых и змей	«Выполнение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на летние каникулы.
<b>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</b>	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка». Участие в акции «Окна Победы»		«День детских организаций». «Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	
<b>Модуль Профориентация</b>		Виртуальные экскурсии по учебным заведениям			

Лист согласования к документу № 5 от 30.01.2025  
Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор  
Согласование инициировано: 30.01.2025 11:15

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязов А.Г.		 Подписано 30.01.2025 - 11:16	-